



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ПЕРМСКОГО КРАЯ

# Аккредитационный мониторинг системы образования по основным образовательным программам среднего профессионального образования

Докладчик: Басова Ольга Владимировна,

консультант отдела лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности управления  
надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Пермского края

Пермь 2023

# Понятие, предмет и цель аккредитационного мониторинга

**Аккредитационный мониторинг** в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в ред. от 24.03.2022) **включен в мониторинг системы образования.**

Аккредитационный мониторинг проводится только в отношении основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

**Предметом аккредитационного мониторинга** является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей.

**Аккредитационные показатели** представляют собой совокупность обязательных требований, которые установлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к качеству образования (**часть 3 статьи 92 ФЗ № 273**).

Аккредитационный мониторинг проводится в целях выявления фактов несоблюдения аккредитационных показателей, а также направления организациям рекомендаций по повышению качества образования.

# Причины проведения аккредитационного мониторинга





**01.03.2022 вступили в силу изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,** которые вводят в действие новую модель аккредитации образовательной деятельности. **Государственная аккредитация становится бессрочной,** образовательным организациям больше не требуется каждые 6 лет ее подтверждать и готовиться к новой процедуре.

**Программы, имеющие аккредитацию на 01.03.2022,** относящиеся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений, **считаются имеющими аккредитацию бессрочно (часть 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»).**

**Аккредитационному мониторингу подлежат организации, осуществляющие образовательную деятельность, имеющие государственную аккредитацию образовательной деятельности, при наличии обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по соответствующим образовательным программам.**

**Соответствие качества образования в организации аккредитационным показателям в ходе мониторинга определяется по значению итогового балла,** которое определяется суммарным количеством баллов, установленных отдельно по каждому показателю и отдельно по каждой основной образовательной программе.

**Цель образовательной организации: набрать в период проведения мониторинга не менее установленного минимального значения итогового балла** по каждой образовательной программе.

Информация для анализа аккредитационных показателей будет браться из документов, которые уже размещены на официальном сайте организации, а также из мониторингов и статистической отчетности, куда организации регулярно вносят информацию.

## Нормативно-правовые документы, в том числе регламентирующие деятельность в части аккредитационного мониторинга:

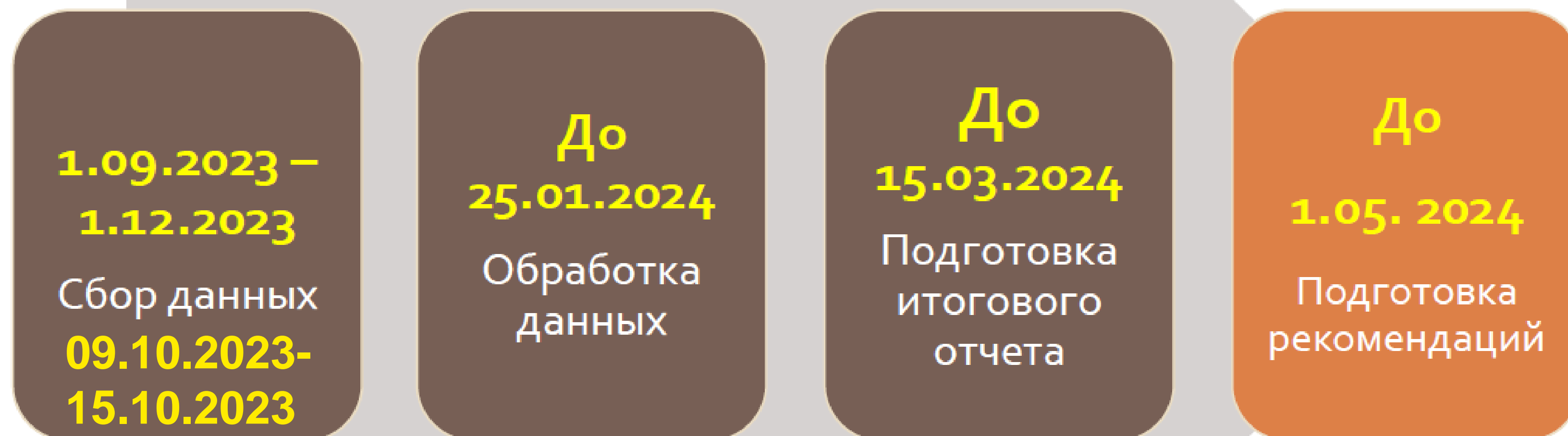
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 97);
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в ред. от 24.03.2022);
- приказ Рособрнадзора № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (**вступил в силу с 01.09.2023 и действует до 01.09.2028**);
- приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»



# Процедура и сроки проведения аккредитационного мониторинга

Аккредитационный мониторинг проводится Рособрнадзором  
не реже 1 раза в 3 года

## Сроки



Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, **результаты аккредитационного мониторинга должны быть использованы организациями при формировании и корректировке программ развития, планировании мероприятий по повышению качества образования, формировании и (или) корректировке критериев оценки качества образования, корректировке образовательных программ для развития внутренней системы оценки качества образования.**

# Сбор данных

ИС Рособнадзора

Модуль «Аккредитационный мониторинг»

Ввод первичных данных осуществляется ОО

Выгрузка отчета – приложение к отчету о самообследовании

**Частично автоматизированный сбор данных**



# Отчеты



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
центр тестирования

03.11.2022 14:26:27 выгружено из ИС "Аккредитационный мониторинг"

Наименование образовательной организации	Средняя школа тестирования
Общеобразовательная программа	Программа начального общего образования
Итоговый балл	25
Достижение порогового значения итогового балла	Не достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	100	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	100	10

Отчет подписывается  
руководителем  
организации и  
загружается в систему





# Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным образовательным программам среднего профессионального образования

## Модель аккредитационных показателей

СПО



## 7 показателей

**Минимальное значение итогового балла должно составлять:**

- ✓ при отсутствии демоэкзамена – **35 баллов**;
- ✓ при наличии демоэкзамена – **40 баллов**

Для программ, зачисление на которые только на базе среднего общего образования:

- ✓ при отсутствии демоэкзамена – **25 баллов**;
- ✓ при наличии демоэкзамена – **30 баллов**

# Показатель 1

## Наличие ЭИОС

Доступ к сети интернет

Локальный акт об ЭИОС

Доступ к ЭБС

Доступ к ЭОР и профессиональным БД

Личные кабинеты студентов и преподавателей

Электронное расписание

Личный кабинет во ФГИС «Моя школа»

Доступ к учебным планам, РПД

4 из 8

# Показатель 2

## Доля трудоустроившихся выпускников

Значение «принимали участие» устанавливается:	Отчетный период:	Источники данных, необходимых для расчета показателя:
<p>1. Значение показателя рассчитывается по конкретной программе за год, соответствующий году выпуска, и следующий за ним календарный год.</p> <p>2. Учитываются выпускники, именно завершившие обучение.</p> <p>3. Учитываются выпускники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору ГПХ;</li> <li>- являвшиеся действующими ИП;</li> <li>- являвшиеся самозанятыми.</li> </ul> <p>4. При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования РФ.</p>	<p>информация представляется в отношении лиц, завершивших обучение и успешно прошедших ГИА за 2 года до года проведения мониторинга</p>	<p>1) информационные системы Рособрнадзора;</p> <p>2) информация, предоставленная организацией;</p> <p>3) сведения мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан</p>

## Показатель 3

# Участие обучающихся в оценочных процедурах

<b>Особенности:</b>	<b>Отчетный период:</b>	<b>Источники данных, необходимых для расчета показателя:</b>
1. Учитывается участие обучающихся в ВПР.	информация предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения мониторинга	1) информационные системы Рособрнадзора; 2) информация, предоставленная организацией 3) ФИС ОКО



# Показатель 4

## Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся в форме демозамена

Особенности:	Отчетный период:	Источники данных, необходимых для расчета показателя:
<p>1. Показатель представляет собой медианное значение результатов прохождения только итоговой аттестации за последние 12 месяцев, предшествующих году проведения мониторинга, в форме демозамена среди обучающихся выпускного курса по конкретной программе.</p> <p>2. Значение показателя устанавливается на основании информации, предоставленной оператором проведения демозамена ФП «Профессионалитет» в отношении конкретной организации по программе.</p>	<p>информация предоставляется за год, предшествующий году проведения мониторинга</p>	<p>1) Минпросвещения России                  2) информационные системы Рособрнадзора;                  3) информация, предоставленная организацией</p>



## Показатель 5

**Доля  
педработников,  
обеспечивающих  
освоение  
обучающимися  
профессиональных  
модулей, имеющих  
опыт работы в  
профильных  
организациях**

<b>Особенности:</b>	<b>Отчетный период:</b>	<b>Источники данных, необходимых для расчета показателя:</b>
<p>1. Учитывается информация только в отношении профессиональных модулей программы.</p> <p>2. Учитывается только педработники, имеющие опыт работы не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.</p> <p>3. Информация предоставляется по старшему курсу очной формы обучения.</p> <p>4. При расчете используются данные по обучающимся на старшем курсе обучения в году проведения мониторинга.</p>	<p>предоставляется актуальная в период проведения информация</p>	<p>1) информационные системы Рособрнадзора; 2) информация, предоставленная организацией</p>



## Показатель 6

**Доля  
педработников,  
имеющих 1 или  
высшую  
квалификационные  
категории, ученое  
звание (степень)**

<b>Особенности:</b>	<b>Отчетный период:</b>	<b>Источники данных, необходимых для расчета показателя:</b>
<p>1. Учитываются педагогические работники, имеющие квалификационные категории по должности «Учитель» и(или) «Преподаватель»</p> <p>2. Учитываются лица, приравненные к педработникам, участвующие в реализации учебного плана, имеющие ученое звание (степень)</p> <p>3. Учитываются внешние совместители и лица, работающие по договорам ГПХ.</p>	<p>информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной на официальном сайте. В год проведения мониторинга</p>	<p>1) информационные системы Рособрнадзора; 2) информация, предоставленная организацией</p>



# Показатель 7

## ВСОКО

**Локальный акт о  
ВСОКО  
(ИС)**

**Результаты опросов  
работодателей**  
(отчет о самообследовании)

**Результаты опросов  
педагогов**  
(отчет о самообследовании)

**Результаты опросов  
обучающихся**  
(отчет о самообследовании)





Спасибо за внимание!